

Szkoła Podstawowa nr 61 w Gdańsku

- Pełna nazwa szkoły brzmi: Szkoła Podstawowa nr 61 im. Józefa Wybickiego w Gdańsku.
- Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 w Gdańsku.
- Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasta Gdańska, z siedzibą Urząd Miejski w Gdańsku, ul. Nowe Ogrody 8/12, 80-803 Gdańsk.
- Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.
- Szkoła jest szkołą publiczną o ośmioletnim cyklu kształcenia.
- Szkoła prowadzi oddziały integracyjne.

Cele i zadania szkoły

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, uwzględniające w szczególności program wychowawczo - profilaktyczny oraz szkolny zestaw programów nauczania.

Celem szkoły jest:

- kształcenie i wychowanie przygotowujące ucznia do dalszej nauki i życia, we współczesnym świecie, w tym kształcenia na kolejnych etapach edukacji,
- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- zapewnienie uczniom warunków do podmiotowego ich traktowania, szanowania ich potrzeb i uwzględniania możliwości psychofizycznych,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania polskiego i ogólnoludzkiego dziedzictwa kulturowego,
- przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich oraz zrozumienia potrzeb drugiego człowieka w oparciu o zasady demokracji, sprawiedliwości, tolerancji i wolności,
- stwarzanie uczniom warunków sprzyjających rozwojowi samodzielności, budowaniu prawidłowych relacji osobistych i społecznych,
- wspieranie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju z poszanowaniem indywidualności i zapewnieniem wsparcia w budowaniu poczucia własnej wartości,
- stwarzanie uczniom warunków do rozwijania świadomości zdrowego stylu życia, dbałości o sprawność fizyczną i własne bezpieczeństwo,
- przeciwdziałanie przemocy, nietolerancji, wykluczeniu,
- wspieranie w rozwoju dzieci niepełnosprawnych, rozwijających się w sposób nieharmonijny,
- wspieranie wychowawczej roli rodziny.

Zadaniem szkoły jest:

- zapewnienie realizacji obowiązku szkolnego dla uczniów mieszkających w obwodzie szkoły i kontrolowanie jego spełniania,
- zapewnienie integralności kształcenia i wychowania,
- przekazanie uczniom ogólnej wiedzy o człowieku i społeczeństwie, o problemach społecznych i ekonomicznych kraju i świata, o kulturze, środowisku przyrodniczym i jego ochronie, nauce, technice i pracy,
- zapewnienie warunków do rozwijania zdolności i zainteresowań uczniów poprzez organizację zawodów sportowych, konkursów oraz prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych,
- integrowanie różnych dziedzin wiedzy poprzez edukację wczesnoszkolną, realizację projektów edukacyjnych, innowacji, eksperymentów pedagogicznych oraz spójne programy nauczania zawarte w szkolnym zestawie programów nauczania,
- wychowanie i kształcenie wrażliwego i otwartego na świat ucznia,
- spełnianie funkcji kształcącej, wychowawczej, kulturotwórczej poprzez stwarzanie warunków umożliwiających harmonijny rozwój wszystkich sfer aktywności człowieka,
- zapewnienie uczniom możliwości opanowania niezbędnych umiejętności, w tym korzystania z różnych źródeł informacji, wykorzystywania nowoczesnych technologii, rozwiązywania problemów, posługiwania się powszechnie stosowanymi narzędziami i urządzeniami technicznymi, współdziałania w zespole,
- umożliwienie nabywania doświadczeń aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej,
- zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym warunków do wszechstronnego rozwoju,
- rozwijanie poczucia patriotyzmu poprzez obchody świąt państwowych oraz organizację innych uroczystości szkolnych z wykorzystaniem ceremoniału szkolnego,
- prowadzenie działań profilaktycznych i zajęć umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych,
- umożliwienie nabywania doświadczeń czynnego udziału w ruchu drogowym,
- promowanie zdrowego stylu życia.

Szkoła jako szkoła publiczna:

- zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
- przeprowadza rekrutację do klasy pierwszej według zasad określonych w odrębnych przepisach,
- zatrudnia nauczycieli oraz innych pracowników pedagogicznych wspomagających realizację zadań dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych i terapeutycznych, posiadających kwalifikacje określone odrębnymi przepisami,
- prowadzi pracę dydaktyczną i wychowawczo-opiekuńczą w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego oraz programy własne i autorskie,

- realizuje program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno- pedagogiczną,
- zapewnia uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych w szkole, podczas przerw między zajęciami i poza szkołą zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- utrzymuje systematyczny kontakt z rodzicami,
- troszczy się o zdrowie uczniów, zapewniając podstawową opiekę gabinetu profilaktyki medycznej,
- prowadzi nauczanie indywidualne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym na wniosek rodzica z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami,
- zapewnia i organizuje odpowiednią opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi,
- przestrzega określonych przepisami zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- przeprowadza egzamin ósmoklasisty zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku dalszego kształcenia i wyborem zawodu przez uczniów,
- zapewnia możliwość spożycia przez uczniów, jednego w ciągu dnia, gorącego posiłku, przygotowanego w szkolnej kuchni, z zachowaniem zasady, że korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne,
- w przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

Realizacja celów i zadań szkoły odbywa się w szczególności poprzez:

- prowadzenie zajęć wychowawczo – dydaktycznych w oddziałach przedszkolnych umożliwiających dziecku osiągnięcie dojrzałości szkolnej,
- edukację wczesnoszkolną w klasach 1–3,
- realizowanie zajęć edukacyjnych w drugim etapie kształcenia,
- wdrażanie do praktyki szkolnej innowacji pedagogicznych i eksperymentów,
- ewaluację wewnątrzszkolnego oceniania,
- oddziaływanie wychowawcze i działania profilaktyczne prowadzone w oparciu o program wychowawczo- profilaktyczny szkoły,
- prowadzenie kół zainteresowań i kół przedmiotowych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- prowadzenie lekcji religii /etyki,
- prowadzenie zajęć Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klas IV-VIII,
- prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem zapewnienia środków finansowych przez organ prowadzący szkołę,
- prowadzenie zajęć rewalidacji indywidualnej dla uczniów niepełnosprawnych,

- organizowanie imprez szkolnych, wyjść, wycieczek, zielonych szkół,
- organizację konkursów, projektów.

Przedszkole nr 20 w Gdańsku

- Przedszkole Nr 20 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym Nr 11 w Gdańsku zwane dalej Przedszkolem, jest publiczną placówką oświatową, prowadzącą zajęcia z zakresu wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym.
- Siedziba Przedszkola mieści się w Gdańsku, ul. Lenartowicza 21
- Przedszkole działa na podstawie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencji o Prawach Dziecka, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela i rozporządzeń wykonawczych do tych ustaw oraz niniejszego statutu.
- Organem prowadzącym Przedszkole jest Gmina Miasto Gdańsk, z siedzibą: Urząd Miejski w Gdańsku, ul. Nowe Ogrody 8/12, 80-803 Gdańsk.
- Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

Cele i zadania przedszkola

Celem wychowania przedszkolnego jest:

- Kształcenie i wychowanie służące rozwijaniu: poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
- Przygotowanie dziecka do wypełniania w przyszłości obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady: solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości, wolności,
- Wsparcie całościowego rozwoju dziecka przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się,
- Umożliwienie dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna,
- Osiągnięcie dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji,
- Rozwijanie nawyku dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo.

Cele, o których mowa w § 9. Przedszkole realizuje m.in. poprzez:

- Przekazywanie Wychowankom nowoczesnej, aktualnej wiedzy, w sposób dla nich zrozumiały,
- Wykorzystanie w działalności Przedszkola nowoczesnych technologii oraz narzędzi w tym Internetu,

- Kształtowanie u Wychowanków prawidłowych stosunków z otoczeniem oraz ukierunkowanie na samodzielne, aktywne i odpowiedzialne wykonywanie własnych zadań życia szkolnym, rodzinnym i społecznym,
- Przekazywanie Wychowankom wiedzy ułatwiającej dokonywanie samodzielnych wyborów,
- Dobór i stosowanie nowoczesnych i najbardziej efektywnych metod i narzędzi nauczania,
- Systematyczne sprawdzanie postępów w rozwoju Wychowanków,
- Diagnozowanie przyczyn nieprawidłowych zachowań Wychowanków,
- Kształtowanie u Wychowanków szacunku dla wartości wspólnych i cudzych,
- Podejmowanie wspólnych inicjatyw ze środowiskiem lokalnym, organizacjami, oraz instytucjami,
- Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków w Przedszkolu oraz poza nim - w trakcie zajęć, wyjazdów, atrakcji i uroczystości pozaszkolnych,
- Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Budowanie różnych form współpracy ze środowiskiem lokalnym, organizacjami, stowarzyszeniami, innymi szkołami w kraju i zagranicą.